

附件1:

## 《新青年全球胜任力人才培养项目》

# 培养方案

(新青年全球胜任力人才培养项目版权所有)

高校学生版·2023年2月修订

### 一、培养目标

《新青年全球胜任力人才培养项目》由针对性的系列课程和实践活动组成，旨在培养具有家国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的国际化复合型人才，提升学习者的国际竞争力和在国际组织、大型国企、跨国公司、涉外机构、大众传媒以及政府部门相关岗位的任职和工作能力。

项目的具体培养目标包括：

1、正确深入了解中国改革与发展成就，增强“四个自信”，理解中国故事及其背后的思想力量和精神力量；深化对构建人类命运共同体和“一带一路”倡议的认识，增强人类命运共同体意识。

2、了解世界人文、经济与社会发展；提升对多边主义和国际合作的认识；了解国际组织；理解全球政治和文化差异；关注并理解能源、环境、健康、安全等全球议题。

3、学会如何讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国；提升学生与不同文化背景的人友好互动的能力；学习如何在国际交往中站稳立场且方式得当；提高在国际交往中化解冲突与矛盾的能力；提高国际学术交流能力；提升自我国际竞争能力。

### 二、培养方式

本项目采用“课程+实践”的培养方式，即9门选修课程、9场结合课程主题的系列讲座，以及与课程教学有机衔接的9项国内外实践活动，简称“999模式”。

“课程”由“当代中国”、“国际理解”和“跨文化沟通”三个模块构成，9门选修课程和9场系列讲座总量约160学时，学生可根据自身情况灵活选择；“实践”是新青年全球胜任力培养项目特设的国内外调研考察、深度参访、研修研学、实习实训等9项系列活动。

1、学生可根据自身学习兴趣、学习能力和学习时间选择相关课程与活动。

- 2、学生在春季及秋季学期至少各选2门课程，且所选4门课程需覆盖三个模块。
- 3、部分课程或可与学校已开设课程进行替换；学校可视情为课程赋予相应学分。

### 三、授课方式

授课采用线上课堂与线下工作坊相结合的方式。

### 四、课程设置

| 模块           | 课程代码                    | 课程名称         | 学时 | 备注 |
|--------------|-------------------------|--------------|----|----|
| (一)<br>当代中国  | GCC-101                 | 中国特色大国外交专题研究 | 16 |    |
|              | GCC-102                 | 全球治理的中国方案    | 16 |    |
|              | GCC-103                 | “一带一路”与全球发展  | 16 |    |
| (二)<br>国际理解  | GCC-201                 | 国际组织与全球治理    | 16 |    |
|              | GCC-202                 | 未来科技发展与创新创业  | 16 |    |
|              | GCC-203                 | 气候变化与可持续发展   | 16 |    |
| (三)<br>跨文化沟通 | GCC-301                 | 跨文化沟通与交流     | 16 |    |
|              | GCC-302                 | 英语演讲与辩论      | 16 |    |
|              | GCC-303                 | 国际公文写作       | 16 |    |
| 讲座           | 每年组织安排9场专题讲座（具体以最终通知为准） |              |    |    |
| 工作坊          | 依据院校需求，每年组织安排多场主题工作坊。   |              |    |    |

注：2022年已开展9场专题讲座①和4期工作坊②。

①**讲座题目**：《百年未有之大变局下全球治理与全球胜任力培养》、《从百年未有之大变局看中美关系》、《逐梦太空与伟大航天精神》、《青年在全球可持续发展和南南合作中的机遇和贡献》、《Leadership in UN and UNESCO to deal with global challenges》、《科技创新创业-把握数智时代的机遇》、《The theory and practice of intercultural communication and communication》、《国际谈判中跨文化问题与沟通技巧》、《The whole is more than the sum of its parts:Some reflections on living in two different cultures》。

②**工作坊主题**：全球气候治理圆桌会议工作坊、葡萄酒文化与品鉴工作坊、涉外礼仪工作坊和碳中和与我们的未来工作坊。

### 五、考核与证书

#### 1、考核

课程考核方式主要是学生选读课程的修读课时、作业完成情况、参与讨论情况、论文撰写情况和参与实践活动情况的综合评比分，总评 60 分及以上即为合格。

## 2、证书

每模块修读 1 门课程且合格的学生，可获颁项目结业证书(注明所修课程)。参加实践活动的学生另可获得与有关活动国内外合作机构联合颁发的相关证书。

## 六、实践活动

实践活动是本项目培养方式的有机构成，与项目实施学校合作开展。

项目根据全球胜任力培养的需要，安排 9 项不同主题的学生短期实践活动，为学生创造走出校门参与实践和实训的机会，帮助学生在实践活动中提升职业竞争力，在国际环境中提升全球胜任力。

通过本项目建立的海外实习实训平台，实践活动为学习者提供了真实的国际交流情境，在多元文化场景和交流中开拓国际视野，提升跨文化沟通能力。

实践活动的主题包括（不限于）：以国际组织与国际机构人才培养为目标的培训活动和实习推荐；以大型国企和跨国企业实习为主要内容的国际化企业实训活动；以国际名校研修为主要内容的国际学术研究能力提升活动；以提升思辨能力为主要内容的小型辩论竞赛活动；以开拓国际视野为目的的国际文化体验与研究活动；以提升跨文化传播能力为目标的学生研讨活动等。

项目计划在2023年推出新青年国际组织人才推选计划，为项目高校提供长短期的国际组织实习岗位、志愿者岗位。除此之外，今年暑假将陆续推出境内外实践活动：联合国驻华机构实地交流项目、联合国总部实地交流项目、国际志愿者实习项目、新青年师生海外社会调研项目、新青年Club项目、海外专业实习项目、500强企业创新创业实训营项目等。